|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.toros.edu.tr/front/img/logo.png | **T.C.****TOROS ÜNİVERSİTESİ** **SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU** |  |

**Dersin Kodu :**

**Dersin Adı :**

**Dersin Yarıyılı :**

**Öğretim Üyesi/Elemanı :**

1. Dersin Öğretim Planındaki statüsünü belirtiniz

[ ]  Temel Bilimler Dersi (Fizik, Kimya, Fizyoloji gibi)

[ ]  Mesleki Ders (Sağlık alanı ile ilgili dersler)

[ ]  Genel Eğitim (Sosyal ve Beşeri Bilimler, Genel Kültür vb)

[ ]  Diğer (Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik

 spor, rekreasyon ve müzik, vb.?

1. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir).

[ ]  Anlatım

[ ]  Problem Çözme

[ ]  Soru-Cevap

[ ]  Aktif Öğrenme

[ ]  Sunum

[ ]  Laboratuvar Çalışması

[ ]  Alan Çalışması

[ ]  Grup Çalışması

[ ]  Diğer (belirtiniz)

1. Eğitim programında yer alan derslerde kullanılan eğitim programı modeli (Birden fazla işaretlenebilir).

[ ]  Derse dayalı

[ ]  Probleme dayalı

[ ]  Entegre

[ ]  Komite sistemi

[ ]  Diğer (belirtiniz)

1. Ders bilgi paketinde belirtilen dersin amacı ve içeriği ders çıktılarının PÇ ile uyumunu belirtiniz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÇ**  | **MEVCUT DERS ÇIKTISI** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **ÖNERİ DERS ÇIKTISI** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Not: Ders çıktı sayısı 4-6 olmalıdır.

1. Ders Bilgi paketinde ders kapsamında uygulanan ölçme ve değerlenme sistemini belirtilen yöntemlerini yazınız. Bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşmak için eklenmesi/kaldırılması gereken sistemler var ise gerekçesini belirtiniz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEVCUT ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  | **ÖNERİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **ÖNERİ GEREKÇESİ** |
| Ara Sınav |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |
| Dönem Ödevi |  |  |
| Uygulama/Laboratuvar |  |  |
| Seminer/Sunum |  |  |
| Teknik Gezi/İnceleme |  |  |
|  |  |  |

1. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS ÇIKTISI**  | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ**  | **İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Dersin ölçme ve değerlendirme sisteminde ara sınav ve yılsonu sınavı ve diğer ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin başarı notuna katkısını açıklayınız.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınav Türü** | **Sınav türü ve sayısı** | **% katkı düzeyi** |
| Teorik Sınav (T) |  |  |
|  |  |
| Laboratuvar (L) |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Arasınav notu (AS) |  |
| Final Sınavı |  |  |
|  |  |
| Final Notu(FN) |  |
| Başarı Notu (BN) |  |

Öğrencilerin Başarı Notlarını kullanarak öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini yüzde olarak belirtiniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SAYI | % |
| Derse kayıtlı öğrenci sayısı |  |  |
| Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı |  |  |
| Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) |  |  |
| Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) |  |  |
| Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB) |  |  |
| Dersi üst düzeyde başaran öğrenci sayısı (BB, BA, AA) |  |  |

Bu dersi başaran ve üst düzeyde başaran öğrenci % 100(ortalama) olduğundan bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri **yeterli** olarak değerlendirilmiştir. Dersteki başarının/başarısızlığın gözlenebilen nedenlerini açıklayınız.

1. Dersin ölçme ve değerlendirme sisteminde uygulama/laboratuvar için, uygulamada/laboratuvarı başarma kriterlerini kullanarak bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri **yeterli/yetersiz** olarak değerlendirilmiştir. Dersteki başarının/başarısızlığın gözlenebilen nedenlerini açıklayınız.
2. Ders Hakkında Genel Değerlendirme (Bu kısımda dersin haftalık ders programındaki yeri, öğrenci yoğunluğu, dersliğin uygunluğu, ders araçlarının yeterliliği, dersin AKTS kredisinin/ders saatinin uygunluğu, dersin verimliliğinin artırılabilmesi için öneriler vb.. hususlar açıklanmalıdır.)

Dersin programdaki yeri, öğrenci yoğunluğu, dersliğin uygunluğu, ders araçlarının yeterliliği, dersin AKTS kredisinin/ders saatinin uygundur.